



17 Οκτωβρίου 2017

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

### Σεμινάριο PESTALOZZI του Συμβουλίου της Ευρώπης «Critical thinking as a basis for democratic participation»

11-13 Οκτωβρίου 2017

Ξενοδοχείο Κλεοπάτρα, Λευκωσία

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, σε συνεργασία με το Συμβούλιο της Ευρώπης, διοργάνωσε το Σεμινάριο PESTALOZZI: «**Critical thinking as a basis for democratic participation**».

Το Σεμινάριο πραγματοποιήθηκε από τις **11 μέχρι τις 13 Οκτωβρίου 2017**, στη Λευκωσία. Στο Σεμινάριο έλαβαν μέρος 33 εκπαιδευτικοί Προ-δημοτικής, Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης από 15 διαφορετικές χώρες, Μέλη του Συμβουλίου της Ευρώπης. Συγκεκριμένα, συμμετείχαν 19 εκπαιδευτικοί από την Κύπρο και 14 εκπαιδευτικοί από διάφορες άλλες χώρες. Το Σεμινάριο τίμησε με την παρουσία της και απηύθυνε χαιρετισμό η Γενική Διευθύντρια του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και Liaison Officer για το Πρόγραμμα PESTALOZZI στην Κύπρο, κ. Αίγλη Παντελάκη.

Το Σεμινάριο είχε ως σκοπό οι συμμετέχοντες να κατανοήσουν στρατηγικές και πρακτικές, καθώς και να αναπτύξουν τεχνικές για την προώθηση της κριτικής σκέψης στην αίθουσα διδασκαλίας, ως μιας βασικής επιδεξιότητας για την ενεργό και υπεύθυνη συμμετοχή των πολιτών σε μια σύγχρονη δημοκρατική κοινωνία του 21ου αιώνα. Το Σεμινάριο αφορούσε σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα του Αναλυτικού Προγράμματος και περιλάμβανε κεντρικές ομιλίες, βιωματικά εργαστήρια, παρακολούθηση διδασκαλίας ενδεικτικών μαθημάτων και αναστοχαστικές συζητήσεις.

Ειδικότερα, στο πλαίσιο του Σεμιναρίου, οι συμμετέχοντες/ουσες, είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν μεταξύ τους θεωρητικές παιδαγωγικές αρχές, διδακτικές εμπειρίες και καλές πρακτικές όσον αφορά πρακτικές και τεχνικές για την ενδυνάμωση της κριτικής σκέψης των μαθητών/τριών. Βιωματικά εργαστήρια που αφορούσαν στην αξιοποίηση της διήγησης ιστοριών, της επιχειρηματολογίας για επίμαχα κοινωνικο-επιστημονικά ζητήματα, της διερώτησης, της μοντελοποίησης και της μεταγνώσης για την προώθηση της κριτικής σκέψης, αποτέλεσαν τους βασικούς άξονες του Σεμιναρίου. Εξαιρετικά σημαντικές υπήρξαν, επίσης, οι διδακτικές προτάσεις τις οποίες παρακολούθησαν οι συμμετέχοντες/ουσες στο Γ΄ Δημοτικό Σχολείο Μακεδονίτισσας, όπου διεξήχθη και η σεμνή τελετή λήξης του Σεμιναρίου.

Το συγκεκριμένο Σεμινάριο αποτέλεσε μια εξαιρετική ευκαιρία πολυπολιτισμικής συνάντησης, δημιουργώντας γέφυρες επικοινωνίας και προοπτικές περαιτέρω συνεργασίας μεταξύ των συμμετεχόντων. Γενικότερα, το Σεμινάριο αυτό έθεσε τα θεμέλια για τη δημιουργία μιας δημοκρατικής, πολυπολιτισμικής παιδαγωγούσας κοινότητας, η οποία -μέσω της συνεργασίας σε επίπεδο χωρών του Συμβουλίου της Ευρώπης, καθώς και σε επίπεδο τοπικών σχολικών μονάδων- δυνητικά, συνεισφέρει σημαντικά αφενός στην επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών και αφετέρου στη μεγιστοποίηση της ανάπτυξης δεξιοτήτων προώθησης κριτικής σκέψης για τη δημοκρατική πολιότητα στην κοινωνία του 21<sup>ου</sup> αιώνα.

## ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ





